

# COURS ET EXERCICES DE FRANÇAIS (Programme togolais)

## CLASSE DE 3<sup>ème</sup>

Présenté par : Kodjo E. Edém MESSAN (prof de Français)

Tél : 93173303 / 98972068

Email : [messandaniel@gmail.com](mailto:messandaniel@gmail.com)

**Texte** : *L'arrivée des pluies*

**Les cultivateurs labourent les champs situés au pied de la montagne. Travailler la terre n'est pas facile mais il faut le faire.**

### QUESTIONS

1-Explique : au pied de la montagne

2-Donne un synonyme au mot « facile »

3-a-Le mot « au pied » dans la dictée revêt-t-il un sens propre ou un sens figuré ?

b-Par une courte phrase, justifie ta réponse

4-A l'aide d'un suffixe, dérive un adverbe du mot « facile »

5-Découpe la 1<sup>ère</sup> phrase de la dictée en GN et GV

6-Donne la nature des mots suivants : « les », « labourent », « champ » et « au »

7-Choisis la bonne réponse :

Le titre de la dictée est une phrase :

a-« verbale » ; b-« Nominale » ; c-« Epithète » ; d-« Suffixe »

8-Réduis la 1<sup>ère</sup> phrase à sa plus simple expression

9-Quelle est la fonction de chacun des mots ou expressions suivantes : « les cultivateurs » ; « les champs » ; « situé » ; « la montagne »

10-La dernière phrase de la dictée est une phrase composée par : coordination, juxtaposition ou subordination. Choisis la bonne réponse

11-Rends verbale la phrase : « l'arrivée des pluies »

12-« Les cultivateurs labourent les champs ». Fais l'expansion du groupe verbal

13-Remplace les groupes nominaux contenus dans la phrase « Les cultivateurs ont labouré les champs » par les pronoms personnels correspondants puis réécris la phrase

14-Réécris la 1<sup>ère</sup> phrase de la dictée en mettant le verbe au passé simple de l'indicatif puis au conditionnel présent

15-Soit la phrase « les cultivateurs labourent les champs »

a-Donne le type et la forme de cette phrase

b-A quelle voix est cette phrase ?

c-Mets-la à la voix contraire

16-Mets la première phrase de la dictée au type interrogatif dans un registre soutenu

17-Soit la phrase : « les cultivateurs ont labouré les champs », déclarait sa sœur

Mets cette phrase au discours indirect

18-« Les cultivateurs labourent les champs ». Fais la structure de la phrase

# COURS ET EXERCICES DE FRANÇAIS (Programme togolais)

## CLASSE DE 3<sup>ème</sup>

Présenté par : Kodjo E. Edém MESSAN (prof de Français)

Tél : 93173303 / 98972068

Email : [messandaniel@gmail.com](mailto:messandaniel@gmail.com)

### PHRASES ET PROPOSITIONS

#### EXERCICE 1

**Dites à quelle forme et à quel type appartiennent les phrases suivantes :**

1-Said joue au ballon. 2-Les élèves mangent du riz pendant la récréation. 3-Est-ce que tu as compris la leçon étudiée aujourd'hui ? 4-Qu'elle est propre cette salle de classe ! 5-Aminata ne bavarde pas en classe. 6-Sois courageux petit. 7-L'élève paresseux a été puni. 8-Le camion de Nicolas a dérapé dans le rivage.

#### EXERCICE 2

**Classez les phrases suivantes en phrase simple et complexe**

1-Le professeur écrit au tableau. 2-Cet élève ne veut pas commettre la même erreur qu'à commise son frère l'année dernière. 3-Les élèves paresseux seront punis et renvoyés de l'établissement à la fin de l'année. 4-Maman préparait le repas que nous mangions avec appétit. 5-Notre titulaire nous a distribué nos copies. 6-Alice et Nicole ramassaient les assiettes. 7-Les élèves suivent le cours pendant que l'enseignant leur dispense la leçon. 8-Koffi glisse et tombe.

#### EXERCICE 3

**Dans les phrases suivantes, recherchez les verbes et recopiez-les avec leur sujet.**

1-Judith a coupé des bandes de tissu de toutes les couleurs. 2-L'oncle de mon père a rapporté d'inde des masques qui ont effrayé ma petite sœur. 3-Nos meilleurs amis ont recueilli des dalmatiens dont leurs petits sont fous. 4-Je cherche une revue d'archéologie où je pourrais me procurer les renseignements nécessaires à mon exposé. 5-Jean-pierre a besoin de la perceuse qu'il t'a prêté vendredi dernier.

#### EXERCICE 4

**Recopiez les phrases suivantes, soulignez les verbes, entourez leur sujet et délimitez les propositions par des crochets.**

1-Tous les artistes aiment qu'on les applaudisse. 2-Vous laisserez les enfants regarder la télévision jusqu'à vingt et une heure. 3-Tu devrais remplacer l'abat-jour de cette lampe, il est défraîchi. 4-Vous pourriez vous inscrire au club du CS Jean de la Fontaine. 5-Juliette a rencontré des touristes qui lui ont demandé si on pouvait visiter le musée. 6-J'aime regarder longuement les chevaux galoper en liberté.

# COURS ET EXERCICES DE FRANÇAIS (Programme togolais)

## CLASSE DE 3<sup>ème</sup>

Présenté par : Kodjo E. Edém MESSAN (prof de Français)

Tél : 93173303 / 98972068

Email : [messandaniel@gmail.com](mailto:messandaniel@gmail.com)

### VOIX ACTIVE ET VOIX PASSIVE

#### EXERCICE 1

**Dites si les verbes des phrases suivantes sont à la voix active ou passive.**

1-Les loups et les ours ont été réintroduits dans certaines régions du Togo. 2-Des éleveurs affirment que leurs troupeaux ont été attaqués par ces animaux. 3-Nos correspondants sont arrivés par le train de nuit. 4-les lauréats du concours sont récompensés lors d'une cérémonie. 5- Après bien des hésitations, son grand-père est monté dans la barque. 6-Pourquoi est-tu rentré si tard hier ? 7-Ce baladeur est offert à tout acheteur d'une chaîne. 8-Cet oiseau est certainement mort de froid.

#### EXERCICE 2

**Recopiez les propositions des phrases suivantes en deux colonnes, selon que le verbe est conjugué à la voix active ou à la voix passive. Indiquez les sujets et les C.O.D éventuels dans un cas, les sujets et les compléments d'agent éventuels dans l'autre cas.**

1-Ce livre d'art a été offert par ses collègues. Elle était très émue lorsqu'ils le lui ont donné ; elle les a vivement remerciés. 2-Un bœuf a été attaqué par le loup. Par chance le bouvier est intervenu très rapidement. Les coureurs étaient gênés par la pluie. Une voiture a quitté la piste, puis elle a heurté la glissière de sécurité. Le pilote a été extrait de la carrosserie ; il a été pris en charge par les équipes de secours.

#### EXERCICE 3

**Transformez les phrases suivantes à la voix passive**

1-Les bouchers abattent les moutons. 2-Le directeur punit les élèves paresseux. 3-Les chiens de la garde chasseront les voleurs. 4-Aïcha mange du riz. 5-La pollution menace la nature. 6-Le directeur a offert des cadeaux aux élèves laborieux. 7-On a protégé l'enfant contre les abus. 8-Certains vont défricher les champs. 9-Une aimable vieille dame a occupé cette maison pendant de longues années. 10-Tous les professeurs aiment cette élève laborieuse.

#### EXERCICE 4

**Transforme les phrases suivantes à la voix active**

1-Des renseignements très précis ont été donnés aux candidats par les examinateurs. 2-Aujourd'hui le panorama est voilé par une légère brume. 3-Le livre avait été dérobé l'année dernière. 4-Tous ces travaux sont réalisés avec une extrême délicatesse. 5-Vous serez avertis en temps utile de notre de notre nouvelle adresse. 6-Les membres du jury auront sans doute été séduits par la sobriété et l'élégance de ce premier roman. 7-Cette revue fut publiée qu'après la mort de son auteur.